

# Notable 'Nunns'

## פרשת בהעלותך תשפ"ג

/NUMBERS

PARASHAS BEHA'ALOSCHA

10 / 31 – 11 / 1

"to my land and my family shall I go." <sup>31</sup> He said, "Please do not forsake us, inasmuch as you know our encampments in the Wilderness, and you have been as eyes for us. <sup>32</sup> And it shall be that if you come with us, then with the goodness with which HASHEM will benefit us, we will do good to you."

<sup>33</sup> They journeyed from the Mountain of HASHEM a three-day distance, and the Ark of the covenant of HASHEM journeyed before them a three-day distance to search out for them a resting place. <sup>34</sup> The cloud of HASHEM was over them by day when they journeyed from the camp.

<sup>35</sup> When the Ark would journey, Moses said, "Arise, HASHEM, and let Your foes be scattered, let those who hate You flee from before You." <sup>36</sup> And when it rested, he would say, "Reside tranquilly, O, HASHEM, among the myriad thousands of Israel."

<sup>1</sup> The people took to seeking complaints; it was evil in the ears of HASHEM, and HASHEM heard

<sup>3</sup> Outlook : Insights R. Leff

<sup>A</sup> According to one opinion in the Gemara (Shabbos 116a), these two verses are set off by inverted nuns to constitute a break between three episodes in which Klal Yisrael sinned. The first of the three episodes, according to Tosafos and Ramban, was when Bnei Yisrael left Har Sinai as children who flee from school, i.e., relieved that they would receive no more mitzvos. Later, after traveling without stop for three days, the people complained and bemoaned the frantic pace at which God was driving them. The third of their sins was complaining about the manna and demanding meat.

\* Since a threefold repetition constitutes a pattern in halachah, the Torah did not record these three events in succession, without a break in between. Still to be explained, however, is why the division falls between the first two episodes and not between the second and the third.

<sup>4</sup>

VISION AND LEADERSHIP

R. Solovetsky

The march was supposed to last several days; that is why the Torah reveals to us the details of the march. First, the pillar of cloud was the guide, an instrument in the hands of the Almighty (Num. 9:22–23). The Torah then tells us how the camps were arranged for marching, which tribes formed the *avant-garde* and which formed the rear guard. The Torah speaks of *tziv'otam*, that is, their hosts of warriors. In this context, the Torah also relates to us the story of the two trumpets because the signal system was very important. Moses had to instruct the various camps on their march to the Promised Land, so there was need for communication—the two silver trumpets.

Expectation and tension permeate the pages of *Beha'alotekha*. There is a mood of mobilization and rigid order. All the conditions have been met, the reward is about to be granted, the promise to Abraham is finally about to be fulfilled. The people are on their final triumphal march. "In the second

<sup>35-36</sup> The new "book" of the Torah. Verses 35 and 36 are separated from the rest of the Torah by means of inverted letter nuns before and after them, to separate them from the rest of the narrative. This is because these verses would more logically seem to belong in the narrative of the tribal formations of chapter 2 (Shabbos 116a). The passage was placed here so that the Torah would not record three Jewish sins in succession (*Rashi*). The first sin was the manner in which

they left Sinai (see notes to vs. 33-34). The others are given below.

<sup>ב</sup> נראות כי היסמיןויות הללו, המופיעות בזורת נוין הפה, משמשות כען סימני 'סוגרים' לפרשה שביניהם, לעין שודרים כחובים בפני עצם ולאינם חלק מגון הספר שלפניהם ולאחריהם, אלא 'במאמר המוסגר' הווא.

<sup>4</sup> 6

year, in the second month, on the twentieth day of the month, the cloud lifted from over the tabernacle of the covenant. Then the Israelites set out on their journey" (Num. 10:11–12). It was not one of the many journeys; it was the journey, the final journey.

<sup>5</sup>

Interesting is the conversation between Moses and his father-in-law. We get a glimpse into Moses, into his mood during the days after the second Passover, as the people begin to march. He speaks in a climate of serenity, of peace of mind, of unqualified assurance. He expects great things as he speaks of the final journey to the Promised Land. No delays, no procrastination—it is going to happen right now, not tomorrow. Sometimes I want

<sup>6</sup> The whole operation, if successfully brought to a close, would have lasted several days. And at that time, there was no need for spies and scouts to explore the land, to see whether the land was good or bad, whether the cities were walled or open, whether the population there was strong or weak, healthy or sickly. Intelligence work is necessary only if one has doubts. This was the pre-doubt period in Jewish history.

\* The *parashah* of "Vayehi bi-nesoa ha-aron" did not seem misplaced before the great reversal took place, before the Jews alienated God, before they fell from Him, before they had doubts and sent the spies. Indeed, it was the continuation of the great story of the final, triumphal messianic march into the Land of Israel, which was supposed to take place approximately 3,500 years ago.

<sup>7</sup> And they set forward from the mount of the Lord three days' journey; and the ark of the covenant of the Lord went before them three days' journey, to seek out a resting-place for them. And the cloud of the Lord was over them by day, when they set forward from the camp. And it came to pass, when the ark set forward [leading them

into the Land of Israell, that Moses said, "Arise, O Lord, and let Your enemies be scattered, and let Your foes flee before You." And when it came to rest, he said, "Return, O Lord, unto the ten thousand thousands of Israel" (Num. 10:33-36).

\* There would have been no need for an inverted *nun* at the beginning and an inverted *nun* at the end. The verse would have been the climax of the whole story, not an inversion. Jewish history would have taken a different course. Had Moses entered the Land of Israel, our history would never have been taken from us. The messianic era would have commenced with the conquest of the Land of Israel by Moses.

R. Left

To answer this last question, we must understand the importance of consistency in our service of Hashem. When Yosef revealed himself to his brothers with the words, "I am Yosef; is my father still alive?" the brothers were so overwhelmed that they could not answer alive?

him. The Midrash comments, "Woe to us from the Day of Judgment and the day of reproof, for if the brothers could not answer the rebuke of Yosef, their younger brother, how much more so will we be overwhelmed by God's reproof when He in the future rebukes each one according to his deeds."

\* *Bais HaLevi* explains that the essence of Yosef's rebuke was pointing out the inconsistency of their actions. Until the moment Yosef revealed himself, Yehudah was pleading with Yosef to take into account the suffering of their aged father and therefore free Binyamin. To this Yosef replied, "I am Yosef. Where was your concern for our father's pain and sorrow when you sold me and convinced him that I was dead? Is he still alive after that? When it is convenient, you are concerned with our father's welfare, and when it serves your purposes, you are oblivious."

The ideal service of Hashem is described as "all your days" — without interruption, with consistency and constancy (*Ibn Ezra* to Devarim 19:9). The Gemara (*Berachos* 6a) says that if someone comes regularly to *shul* and one day is absent, Hashem inquires as to his

absence, and if he has no acceptable excuse, he is punished. The person who never attends *shul* is not scrutinized in the same manner, for he has never exhibited the capacity to attend regularly.

We can now understand why the Torah separated between the eager departure of *Bnei Yisrael* from Sinai and their complaints about the swift pace at which they were moving. When *Bnei Yisrael* ran to avoid a proliferation of additional *mitzvos*, Hashem observed, "My children, if you have the energy to run from Har Sinai, let us harness that energy and direct your running to your final destination, *Eretz Yisrael*." Immediately *Bnei Yisrael* complained that they lacked the strength and stamina to run. That was the ultimate self-condemnation — inconsistency. To run from Torah you have the stamina, and yet to run to *Eretz Yisrael* you lack that same capacity. To minimize the inconsistency involved, the Torah distinguished between these two episodes.

\* The letter י represents נאמנות — faithfulness and consistency (*Shabbos* 31a). The inverted *nuns*, therefore, represent inconsistency and self-contradiction.

The two verses set off by the inverted *nuns* describe the antidote to that inconsistency. When Moshe saw the Cloud of Glory begin to ascend and depart, signaling Hashem's desire that *Bnei Yisrael* resume their journey, he proclaimed "Arise, Hashem." This proclamation was a confirmation of Hashem's will and an expression of Moshe's desire to subjugate his desires to Hashem's. Similarly, when the *Aron* came to rest, Moshe again proclaimed, "Return Hashem...."

Rabbi Samson Raphael Hirsch comments that this *sedrah* marks the end of one epoch of Jewish history and the beginning of another, leading to the sin of the spies and culminating in the destruction of the Temple and exile. The root of all this misfortune was the inability to be consistent in our *avodas Hashem*.

→ May we strive to correct this flaw so that the inverted *nuns* are once more made upright, as they are in the ultimate expression of total devotion — גָּדוֹשׁ וְנִשְׁמַע. Then we will merit two other words that also begin with נ — נִתְחַمֵּם נִתְחַמֵּן — be comforted, My nation, with the ultimate Divine redemption.

The Midrash in *Tana D'vei Eliyahu* records a similar instance of rebuke. Eliyahu Hanavi found himself mocked by an ignorant boor, who did not even know the *aleph-bais*. Eliyahu asked the man if he did not fear for the day the Heavenly Court would ask him why he did not learn Torah. The man replied that he was not afraid because he was not given the intelligence to learn and therefore could not be blamed. Eliyahu then asked him to describe how he made his living, and the man commenced an animated description of how he made fishing nets and set them out in the most efficient possible fashion. At the end of this discussion, Eliyahu told him, "For fishing you have wisdom, and for Torah, which is even more crucial to life, you do not?" Immediately the man burst into tears at the realization that he had refuted himself.

Eliyahu concluded by pointing out how rampant is such inconsistency. There are those who will plead before the Heavenly Court that they were not given the means to give *tzedakah*. They will be shown how for their own personal pleasures the money was somehow found. Others will defend their lack of Torah study on the grounds that they were too busy making a living. They will be shown the time spent doing nothing or in idle chatter. There is no more telling refutation of all our excuses than those we ourselves provide.

בהקדמת עין יעקב (למלך' זן מפי) מזכיר מלך זה לא צוונו, אין זומנו ורשות מלך מלינו פוקוד כל גולן יומר והוא שמע טלית טלית פוקוד עיר, פוקוד זמן פוי חומר מלינו פוקוד כל גולן יומר והוא שמע טלית פוקוד מלך מלך פוקוד וגו' (גדליק כ, ז, עמד ר' פולני על רגלו ותמר בלהה כז' פוי למליך אמור, ט, ט') 'כל הצל חי ממלחה ורפק רח מצעים סמך' וגו'. ומגמל המלך' נ' (נימיות עולם נמי' נאמנ ריע) 'מה שלמרן זן פוי טלית מלמד מעשה נזקי' קול כל גולן זטורה ימל, ר' נא לממר מה טהלה עוזך נצער' גמילים לגמור והוא עזרו, וכמו טהער נלה קר עוזרמו מן לדון של ר' קול עוזרנו' תמייד, וכלך מלך אלה פוקוד מלך פוקוד וגו' צו נהמר על קרכן ממיל שמל' וערך דבר זה וכל גולן זטורה, טמונית פמקון'

שיקפה פולס ענד לפקע"ס ולל גמל קטולק  
פלייטע ע"י המומ טול ענד למ צוילו  
לגמלו". יהול לדרילס, טיט סלטס פלמייס  
טאולדס מלדאכ לענדז למ צוילו, כמו צעם  
המירט קליימט זמן לנו מלן הנטם בנויל  
וקבילה על מלכות זמיס, המכ ענקלר, כל פונזודה, כל  
ענולד קממי, קמילייטים כל פונזודה, כל  
יגל ננטה צולפן כל מומ מאניס מלומדה,  
לט' היי ממד נטלאקזום, ולק' גאנזט מוקד  
ז', וס קו עניין עולם מיל קעטוי' צאך  
סיני', אס זקפי קבלו לא שועל לאיום ענדוי  
קסס נולוףן כל מיל, וויא' זקמאלטום ממיל.  
זה סומ עניין אטפלא צמוקס ממידן מקנוס,  
טייטו בטפלומ מלן בטפלות וענדות כ',  
ולג' יקי בטפלומ נומירט זקמאלטום. צילום  
סוח עניין צל בטפלומ זקמאלטום, זקמאמט צל נטוי'  
(לטיס יי, עניין צל עטיא מות לי' מלן  
צמוקס בטפלות, ומפלומ הס נמקוס ציכיליס  
סינו נולופן בטפלא יקי' קטפלט קיכיליס,  
מלן צמוקס וטמאלטום.

**18** עכ"פ מיבור עניין התלונה על כך שאין להם כח המתווא, דבاقילת המן כיוון שאין  
בו כח חינוי כל אין בו תואה, והם התאוות לתואה, ווחפזו להשגה ע"י בשר שהוא  
חייב לו הכח החינוי הגדול ביצור וומילא יש בו להביא להכח המתווא  
ואכתי צ"ע בלשון הפס"מ יאכילו בשור", בין שעייר תלונות היה עכ"פ שאין  
לهم את תואר הבשר, לבאר היה להם לומר בפשות שאין להם בשר והם זוקים לו,  
ובצ"ב מודע התלונו בלשון המשותעת שעיקר התלונה היא עכ"פ שלא נמצא מזא כי  
שאייכלים בשור.

תורת התאוות חסיד קפה

על פי זה מבאר הכל' יקר ביאור נפלא:

יש להבין, מדוע בחורה התורה דוקא באוותיות נונ"ז הפוכים כדי ליצור  
סימניות? הרי אם השתמשה בהן כדי שייהוו מעין "סוגרים" - גם האות 'כ'  
מתאימה לה?

\* אלא, מתרץ הכל' יקר, שנרו' בארמית זהו דג!  
ממילא הנו' ההפוכה השניה מרמזת על הטאמ השני של ישראל - שהאספסוף  
התאוות תאווה ואמרו: "זכרנו את הדגה"!

ואילו הנו' ההפוכה הראשונה מרמזת לחטאם הראשון, שברחו מהר ה'  
כך אמרו חז"ל במצת ברכות (דף ס"א): שאל פפוס בן יהודה את רבי  
עקיבא: כיצד אתה מקהל קהילות ברבים ומלמד תורה, וכי אין לך מתירא  
מלךות רומי המרשעת שגוררו שלא למד תורה?

השיב לו במשל: שועל אחד ראה דגים השוחחים בנهر במהירות, מקום  
למקום. שאל אותו השועל: מפני מה אתם מתיראים? אמרו לו: מפני רשותות  
שבני האדם לדוג אונטו בהם. אמר להם השועל: אם קר, בואו ותגورو  
עמי ביבשה. השיבו לו: שוטה שביעולם, אם במקום חיוינו [במים] אנו מתיראים,  
על אחת כמה וכמה במקום מיתנו [ביבשה].

בד השיב רבי עקיבא: אנו כמו דג במים, והتورה היא חיינו. ואם כשיועסקים  
בתורה יש סכנה, על אחת כמה וכמה כשפוסקים מלמדוז בה.

\* ועל כן, מבאר הכל' יקר, שים ישראל ברחו מהר ה', כמו דג שבורה מקום  
חיותו אל היבשה! ובכו נרמז הדבר בנו' ההפוכה - כי נחגו להיפך מהדגים!

מראаш **ישע' מהר ה'** – התלולה התאוות צוריהם רבי 3/3 5/5

ובאמת דפרשה זו צירכה ביאור ובכל וקשה מכמה אנפי, ראשית צ'ב לשון  
הפס' בתלונה בגין תחאותם לבשר "והאספסוף אשר בקרבו התאוות תואה" (יא, ד).  
מהו "התאוות תואה" דלאורי כיוון שהתחאוו לבשר, וכדיםיים "וישבו ויבכו בני ישראל  
ויאמרו מי יאכילנו בשור", היה צ'ל "התאוות בשר".

רזה לעומת זה עשה הא-להים וכך היא צורת הדברים, שעומדת תאות העניות מהה  
גיסא וחיקת התורה מאין גיסא והם מכך אחד של תשוקה.

ובאיור הדבר כמוש"ב בקרן אורה דכל עניין האדם הוא היותו תלי ועומד בין תאות  
החוורין לבין מלתו בכח ההורוגני, דהיינו שיש לו את התאהה הנגונת המנגננת לכת  
ההורוגני ועומדת עליו להכריעו, ועי"י התורה האדם נלחם באורה תאהה ומגביר את הכת  
ההורוגני על התאהה הגשנית, ובדברי הוויה"ק לדמו ולשם עניין זה ניתן לו כח א' של  
אגאה והשוקה הנטען לשיקול האדם אם ישמש לתאהה הגשנית או לחיקת התורה,  
ועלוי מוטל לצלו לחיקת התורה, ולהגבר בזאת את השקל הרוחני ע"פ התאהה  
החוורית. וכדו-זאת דכת' א' הוא, שכאשר באו לבלט את התאהה החומרית בטל גם כח  
התשוקה ההורוגנית, דכל עניינו של האדם הוא היותו עומד בין שניהם וגובר בכך בתאהה  
לצד הקושה, ואשר אין את מעלה ההתגבורות שוב אין כי' מעה בהשגת הרוחנית  
(ועי' להלן מ"ש מהמדרשי ישראל נמשלו לדג המיחור במדת הצמאן).

ואם כך הם פני הדברים, הכל לא תיתכן מציאות שהאדם חסר את התורה ומאיין  
נדרת ממנה התאהה החומרית, אלא מיד כאשר יעוז את התורה תיכף יפול במשיכת  
התאהה החומרית, דכת' התשוקה בוער באמון ואם לא יטהו לצד הקושה מילא יתאהה  
לאידך גיסא.

והדברים מביאים בלשון החוכות הלכבות (שער הפרישות פ"ב) שכח על העולם  
אשר נתנו מן התורה וקרבו לגשמיות, ובכח גופה נמשלו שוב אל התאות הגשמיות:  
ול כל אשר התקרכו, רחקו, וכל אשר רחקו האמת אשר נפרדו ממנה, התהכרו אל  
היצור אשר ידעו, וכך התהכרה האפייה עליהם וודל העילם בכלם ויך שיכללו בעיניהם,  
וישיבו אותו בחורב שכלם. וכל אשר נספה העולם ישבו – נספה שכם וחוכם, עד אשר  
השיבו דרכו הרעה כי היא הטובה, וטוועתו כי היא הישרה, ושמתו לחוך ולמוסר.  
וזהם הם הדברים, כאשר התקרכו לתאותה התרחקו מה תורה, וממלא נפל למשיכת  
התאהה החומרית באופן ששוב אין ביכולת הכח הרוחני לגבור עליה והויטפו חורבן על  
chorben עד אשר סללו להם דרך תעוזה חדשה הישרה בעיניהם.

ה.

### ונניין הפוכין – צימאון לקודשה או לפומאה

ולאור כל האמור נמצא דמעלת האדם תלויה במידת השתייכותו להנחת השכל  
הרוחני, וכל שירחק מהנהגה זו פקיע מעצמו שם ומעלת האדם וייחשב "בהמה בתאר  
אדם ותמונה" ר"ל, והנהגה זו קיימת רק בכח אורה התורה,  
ומצינו בהذه דברים מפורשים במחר"ל שכח (דר' חיים אבות א, ב) זו"ל:  
כי כאשר יש באמון התורה הוא נחשב בריאה טيبة בעצמו כאשר יש בו התורה השכלית  
אבל אם אין בו התורה אין האדם נחשב כבראה והוא ראי לי המכויות.  
במה שהוא אדם, והוא נשל כבבמה נדמה והוא נחשב בריאה והוא ראי לי המכויות.  
ו"ע הוא הפק התורה כי כבר יארינו לעמלה כי מעלה התורה שהריא השכל מן  
החוורין למגמי, ואין דבר שעל ידו והאדם נבדל מן החומר ריק ע"י התורה השכלית וא"צ  
לה ראייה, והפק ה"ע שהולך אחר נזות שהיא"ג ע"ב והזה הולך אחר החומר עד שה הוא  
נחשב למגמי כמו בחהמה וחומר. וכן אמרו חז"ל כי מעשה הנזות הוא מעשה בהמה, ובמ"ס  
סוטה (ט, א) מפמי מה קרבנה של סוטה מאל בהמה שהיא מושערת, אמרת תורה.  
היא עשויה מעשה בהמה לפחות קרבנה נאל בחהמה. ולדבר זה א"צ ראייה כי הנות  
מעשה בהמה חרמיטי....

יעו"ש בשלימות דבריו דקיים כל הברהה הגשנית הוא רק בוכות צירוף החלק  
הרוחני אליו, וזה בא אצל האדם בבראה, ע"י התורה שהוא השכל הא-להי.  
וכאשר אין באמון את התורה אין בו מעלה אדם, ואין לו ומילא לכל העילם  
זכות הקיום כלל.

ובדברי הרמח"ל (דר' חי"ח פ"ג וח"ב פ"ד, ומאמור החכמה סדר ליל פסח) איתא  
בדאמת מדrigga זו שביארנו עבוקר שם האדם היא הימה מדрагת אורה"ר ביצירתו  
קדום החטא,adam הראשון נברא במצב זה שהוא תלי ועומד בין הגוף לנשמה ועליו  
לבחור בהנחת הנשמה, ואלו דברין:

הנה האורה"ר היה בעת יצירתו ממש באותו המצב שוכנו עד הנה, והיינו שהנה הוא  
היה מורכב משני החלקים ההפכים שאומנו שהם הנשמה והגוף, ובמיאיות היו שני  
העיגנים הטוב והרע, והוא עמד בשיקול בינוים להדק במתנה שתהא אורה"ר תלי  
ראוי לו שיבחר בטוב, ויגבר נשמו עלי גוף ושכלו על חמורו, והוא או משפטים מיד ומה  
בשלמותו לנצח.

ובהמשך ביאר שם הרמח"ל לרבעת אורה"ר פג' במצב זה שהויסף בחטא כה נתיה  
לצד הרע, וירד מרום מדрагת האדם שחייתה לו לפנ"כ. וביצ'ם התחל הקב"ה  
לזהצאים ולהעלותם מהחוורין, ובמעמד הר טני הוולם התהליך וכו' שבו ישראאל  
ונתלו מחד חדש למדрагת אורה"ר קודם החטא, דהיינו שלימונות במעלת האדם ובמוחו  
האדם מן הבהמה. עכט"ר הרמח"ל.

ובואר בדברי החינוך דביסודו גוף האדם ממש שווה במחות ובכעה לגוף הבהמה,  
שהוא גוף חמורי בלבד, אמונם באדם לנו הובי"ת שכח רוחני שבאמת הוא הפהו הגמור  
של הגוף חמורי, והנה אם לא התורה נמשך שכח של האדם אחורי גוףו חמורי בכל  
תאותיו, ובאופן זהה "נמשל כבבמות נדרמו", וכל החולוק או בין אדם לבהמה אין  
אלא בזרות הגוף, אך עניין אחד להם, ומוחו האדם מן הבהמה אין. ורק ע"י התורה  
שבדם הכח להגביר את השכל הרוחני ולהשלימו על הגוף החומר וובזה להיות בדול  
ונעל מה הבהמה. נמצא דכל מעלה האדם תליה ועומדת בתורהו, שams מוגבר את  
שכלו על הגוף חמורי איזו נקרא אדם, זאם לאו – "נמשל כבבמות נדרמו".

יסוד הדברים (שמות יג, טו) זום':

והיא כוונת היעירה, שאין לו טעם אחר ביעירה הראשונה, ואין אל עליון חוץ בתקהונין  
מלבד שידע האדם וודה לא-ליך שבראו, וכוונת רוממות הקול בתפלות וכוונת בתי  
הכנסיות וחותם תפלה ורבנן, וזה שיריה לבני אדם מקום תיקבזו וידו לא-ל-שבראים  
והמצאים יפרנסמו והיאםו לפני בריתך אנחנו.

ובואר דתכלית הבריה כולה היא לשם ההכרה בו ית', וכיון שכן, פשות הדבר  
של עובdot האדם סובבת סביב' יסוד זה להגעה להכרה זו והיינו ודאי ריק בכך השכל  
הרוותני (ועי' בלשון הקון אורה להלן).

22

וכמו"ש החינוך דוחו כל עניינו של האדם ומוחתו על הבהמה, כן הוא בהמשך דברי  
הרבמ"ם שם:

אבל היה האדם מושל על אלו התאות כולם ל凱ר בהן כפי יכולתו ולא יעשה מלים אלא  
מה שאי אפשר זולתו, ושים תכליות הצללית האדם מאשר הוא אדם, והוא צויר  
המושכלות לא זולות זה, אשר החזק והכבד שבין השם והמלאים ושאר  
פעולתו כי היכلت... וזה המבוקש מן האדם ר"ל שואת היא תכלית...

עוד שם:

וצרך למי שיבחר להיות אדם באמת לא בומה בהאר אדם ותמנתו, ששים כל  
השותלוות אחר התאהה והכם ויבש מהם ויכעס כל שאר המדות  
הנשיות אחר התאהה והכם. ובאמת מושל במקומו באהר אדם ותמנתו, שיים  
בבאר אדם ותמונה"ו, דהיינו שבאמת במילתו הנהו ממש בהמה, ורק שייש  
חלוקת ביןיהם בתאר ובכמונה. ובאמת אמרו (ב"מ קיד, ב) "אתם קרוין אדם ואין  
נרים קרוין אדם", והיינו לפי הניל' דורך אצל ישראל קיימים העיניים של השלחת השכל  
הרוחני על תאות החהמו, ועי"כ הוא קרי' אדם, אמנם הנכדים שאין להם מעלה זו

ויסוד למנעלת וחומרת הדיבור שנטבאר בדברי הרbam"ם דהוא בעיקר עניינו של  
האדם מצינו בדברי רשי"ע עה"פ (בראשית ח, ז) "ויעיר ה"י-אליהם את האדם עפר מן  
האדמה ויפח באפוי נשמת חיים וייה האדם לנפש חייה", ופרש"י:  
לנפש חייה – אף בהמה והיה נקראו נשף חייה, אך זו שכads היה מכוון שנותף בו  
דעה ודבר.

ובואר בדברי רשי"ע הכל האמור, דמותר האדם בכח זה ונותן שלטון לגוף התאוני,  
ודבבו. ומידי דமילא הוא דכאשר פוגם האדם בכח זה ונותן שלטון לגוף התאוני,  
הה"ה "בהמה בתאר אדם ותמונה"ו.

ומובואר בדבריהם ברעת הדיבור והשירה הנשיות אחורי התאהה במשטיים, הינו  
לפי שכ הדיבור הוא כנודע ביטוי הפנימיות, וביותר שירה אשר ענינה הוא שבאה  
הו ע"י הגוף התאוני.

לבטאות בתנועות השיר וברידים פנימיים שלא היה סני בכך הדיבור לבר לוז. ולפיקר  
בדיבור ושירת הנשיות אחורי התאהה ישנו ביטוי לודבי הפי עמוק שבאים שנשלט

ד.

### התורה והתאהה – זה לעומת זה

והנה הכרעת האדם להשליט את נשמו ושכלו הא-להי על גוףו חמורי התאוני  
ובכך לקבועו שמו בשם 'אדם' הנעלם משורר כל הבראה והחיה והבמות, מיתלא תלי  
וקאי במידת החזקתו בתורה דאור התורה הוא שיכיר את הנחתה שתאה אחרי נשמו  
ולא אחרית תאותו, וכזכור בלשון החינוך: "ואם לא התורה שנתן לו משך השכל אחר  
החוורין כל תאותו למגמי, ונמשל כבבמות נדרמו, ובכן לא תשלם המלאכה, לפי  
שיהיה גוף האדם וגוף הבהמה אחד בעניין אף על פי שאינו אחד בזרה, ונמצא ביצירה  
חסרון, נמצא לפיד בירני, שנחתנת התורה להשליל לבות בני אדרם מחויבית להשלום  
היצירות". הרי להדי' דוחו ענינה של התורה ורק היא הורק להגעה למלעת האדם  
להגבר את כה הנשמה על הכת התאוני.

23

את הצימאון בתשורת התורה, ועי"כ יזכה למדרגות האדם שמתגבר על התאווה הגופנית ומשליט על גופו את השכל הא-להי – למלהך הפק של "ויטנו מהר ה'" דהינו רוחוק מהתורה וממילא נפילה לאזאות הגוף החמרי, כמו שהמשיכו בביבה על הבשר ועל עניות, ובזה תחלה תחלין של איבור מעלה האדם למצב של "במה בתאר אדם וחומנותו" בהיות שכלו נשלט ע"י הגוף החמרי. וכן בא הנזון לטסל את ישראל בדומה ליגים הפורצים ביהו' בפריה ובביה, שנמשך צמאנו של ישראל לחלק החמרי, דהינו ע"ז' באופן הפק".

ואuch כ' נזון הפה נספה – בא להפק חדש את מהלך הנזון' השלי' שנתהדר אלם בנסעה מהר ה' – בחזרה אל הר ה', לשוך התאות לציד הקדושה ולמלא אותו בשיקת התורה, ולהשליט בכר את השכל הא-להי על הגוף החמרי.

## מעמיקים במדבר

### דברי הזוהר

חול מגלים לנו סוד נורא, בעינו אותו נוניס הפטוכים, ז"ל (בספר הזוהר החדש – מובא בספר שיח עתק שם):

"אלו ב' נונין הם כבודו של הקב"ה ממש, והן עיקרו של עולם, אך בראות יעקב בן בירך את בניו, וידגו לרוב, ותרגומו כנונו ימא יסגן, והקב"ה הוציא האומות מכל' אותן השני נונין, דכתיב "לא נין לו ולא ננד" וכו', ואבימלך ביקש להשתחף עם יצחק ולהדק באל הנונין, דכתיב "אם תשקר לי ולניini ולנדדי", ועתיד הקב"ה להחזיר הנוניין למקומם, דכתוב וכו', ועל אלו הנוניין מבקשים האומות תמיד עליות על ישראל, ומתאנחים ודואגים שאין להם חלק בהם, שנאמר "אמרו בכלכם נינם יה"ז וכו', ובאל הנוניין עתיד הקב"ה למperfיך להו לישראל ע"י מישית, שנאמר "לפניהם שם ינון שם".

### דברי הגראי' א חבר

נפתח בדברי הגראי' א חבר (שם), המבאר את יסוד הדבר:

"ישראל והتورה קשורים ומיחידים עם רצונו והשגתנו יתברך זה מול זה בשווה, שכפי פנות מעשינו הטוב אליו יתברך, כמו כן פנות השגתנו ורצונו אלינו, מזוינו שנדמו ישראל אל اللبنة ממש, שהארתה ולימודת תליה بما שעומדת נגד החמה, והחמה מאירה אל עבר פניה, והם ממש שני חצאי עוגלים העומדים זה מול זה, וכמו שאנו משיגים נונחים מאור החמה, רק הפנייה כלפי מטה להאר לארץ, וחיצה השני נסתור מנגד עינינו, כמו כן אין לנו משיגים מאורו יתברך ורק רצונו והשגתנו הפנייה לנובראו ..."

"ימצא שnoch לדמות דבר זה לב' נוניס שהם ב' חצאי עוגלים פונים זה מול זה, כזה [ ] ממש, והוא ממש כמו החמתה והלבנה כשהיא בשלמותה, והחמתה מאירה אל עבר פניה, והיבורים הוא ע"י התורת והמצוות, והם עניין ב' הכרובים שנוניהם איש אל אחיו ע"י התורה והמצוות, שם הלוחות המנוחות בארכן ..."

"יובזה נבנין עניין ב' נוניס של "ויהי בנסיעת הארון", שארז'יל שתהיה להפסיק בין פורענות לפורענות, שמורה על מה שחתאו – אז גרמו הפיכת פני נונין מהם, כמו"ש "ויטנו מהר ה'", כולחו, כתינוק הבורה מבית הספר וכו', שכלי קיומם הוא על התורה. ובזהו"ק פ' בחعلותך וזה"י יהיה בנסוע ...

כיוון דהוי נטיל ארונה נטול עליון, והוא שכינתא ע"ג ארונה יתבי. • "הרוי מבואר לנו שנוין מרמז על השרota השבינה על ישראל, וכן היה שורה על הארון שבו ב' הלוחות והتورה, וכן נתנו גם כן בזום המשים לספריה. וכן באשר שרמז עליהם אלא בהסתור פנים לגמור, ולא נשאר רק בסמיכבה בעלמא, במה ששםם ברוח הקודש אח"כ באות סמ"ך, אבל אז בזום שנסעו מהר סיini, אז בכivel הסתר הוא יתברך, פניו מישראל, ובקש להסתלק מהם לולא תפילה של משה קומה ה' ויופכו אויבך".

ואחר הדברים האלה נמצא מבואר היטב ד"זיטעו מהר ה'" הוא תחילת הפורענות של המתוונים, דבריה ה" מבואר בלשון המדרש "שלמדו הרבה תורה", ולהאמור, כוה צו' לשילומת מדרגת אדרם, שכובת התורה גובר הכח הרוחני על הכח המתואר, שהוא כל עינוי ומלחתו של האדם, וכך אשר נסע מהר ה' וברחו מדרוגה זו כחניוק הבורה מבית הספר, הרוי חקרו בהז מהכח הזהני, ויש בזה תחלה גובל מהלך של הפקעה ממוחה האדם מן התבאה והשליטה הגוף החמרי המתואר על הנשמה השכל הרוחני. והמשן הקרים הוא תואה לכח המתואר (בדברי המהרה' ל'), דהיינו שעובד את התורה ונוטים הם למשיכת הגוף החמרי אשר בא להטבר על זה, וכלשון המשך חכמה "זילן עם הארץ אסור לאכול בשיר, כיון שיגביר כח המתואר, ואין בו תורה להתפרק על תאותו. כמו שאמרו בראי' יציר הרע בראי' תונה תבלין", דע"ה כיון שאין בו תורה לא נמצא בו כח להתפרק על התבאה כל' ואם יכול בשיר בהכרת שיבוא לתואה, ובכיפה זאת ירדו כל' ירידת ממש מדריגת אדם ומהלך המפיקע מכ'.

ויעי' בלשון הצעיר (עה"פ "וישבו ויבכו גם בני ישראל") שכח בעניין ה'זיטעו מהר ה' בזיה':

"ויסעו מהר ה' כתיב ולא כתיב מהר סיינ', אלא שהיה בדעתם לסור מהעונג שהוא שם על ה', ובקשו להתענג על תעוניו בשירים. והיינו דיש אכן ב' תעונוג זה לעומת זה, דכפנ'ת מדרבי הוויה' ק' כח התבאה נתון ע"מ שיצללוו לצד הקדושה ע"י מילוי התאות ברוחניות, שהוא עונג על ה', ותחת עונג זה שהתענגנו עד עתה במילוי התבאה בעצם הקדושה, החלו למלאות ב'תעונוג' בשירים, וזהו זיטעו מהר ה'".

• לפיך בכו או על כל התאות וכמו"ש רשי' "למשפחתיו – על עסקי משפחות, על עירויות שנאסו להם", דהיינו שהתרחקו מהתורה לא היה בהם כח להניבר את הכח הרוחני על התבאה כל', ובכו על התבאה הקשה ביפור דהינו עירויות וכמושנ'ת".

והנה בתוכן הסימן דב' נונין הפטוכין כחוב הכליל יקר:

... אך מאוחר שמצינו שתי תלונות מפורשימים במקורה, האחת יכרנו את הדגה וכו', השניה ביכה למשפחתיו על עסקי עירויות וכו', אם וכן או אי כל הפרשה מודברת מעין אחד והכל היתה תלונה אחת ומקרה מן פרשת ייחי בסוט' והוא סוד ע"ז הפקעה שבסת' הפרשה ובמלת מטאונינים. כי פלא בעיני ובאים גם בעיני פלא מה שודשו חז'ול (שבת קל, א) יישמעו משה את העם בוכה למשפחתיו, על עסקי עירויות שאנו להם מה עניין תולנה וז לאן לבמה לא בכו בשעה שנאסו לו דמיון זוג ומן שתקו' וכל אחר מהם סבר וקיבלו עתה מה היה להם כי באו לוזיר ראשונות ולהיות תואה על הרשות שבר קיימו וקיבלו... ובלי ספק של פסוקים אלו מון יישובו ובכו גם בני ישאל, עד יישמעו משה את העם בוכה הכל מל' מדריב בבכיה אהת", וענין זה א"ש ונחבר היטב לעיל לפי דרכנו דבכיה אחת היא על כל התאות וכני'ל.

ובמהשך דברי הכליל' שם כחוב לבאר לפי דרכו עניין הפרשה:

• אmons לפ' מה שפירשו למלחה... בכו כל עין הפרשה על נכו, וידע עליו ריעו נזון הפטוכה בסוף הפרשה ונזון הפטוכה שבמלת מטאונינים כי נזון היעו וג' והוגם פריצים ביפורה בפריה ורביה ...

• ייעו"ש שלמד כל הך פרשתה בדורך זו דר' הינו דג, ובתוספת דברם. נראה לבאר עפ"ד דר' הינו דג, ובתוספת דברם.

דאיתא במדריש (ב"ר צ, ג):

"יידן לדור בקרבת הארץ – מה דים הלו' גדרין במים כיוון שיורדת טיפה אורה מלמעלה מכבליו אותה ב贊יאן כמי של' טעמו טעם מימייה, כך ישראל גדרין בתורה כיון שהן שומני דבר חדש מן התורה והן מכבליו אותו ב贊יאן כמי של' שמעו דבר תורה מימייה".

הרי מציינו מידת הצימאון בג', וישרל נמשלו לדג בחלק זה שצמאים הם לתורה צימאון דג למים.

ולעל נחבר מדרבי הוויה' ק' דישורש אחד לתאות עירויות ולהתשקה לתורה, ועל האדם מוטל להסביר צמאו לגד והקושה ולמל' תשיקתו בתורה ועי' להנץ מתאות העירויות, ובאמת תאורה אחת היא וכוחזון שעם ביטול התאהה בטלה ג'כ' תשיקת התורה, וא"כ י"ל דענין צימאון הדגים למים המשמש משל צימאון ישראל לתורה, עניין אחד הוא גם פריצותם בערויות, דילג ישנה מידה זו של צימאון.

• ישרל שנמשלו לדג כলפי מידת הצימאון שלהם, עליהם למלא ולקיים צימאון זה בתשוקת התורה, וזהו הנזון' באופן הישר,อลם כאן נכתבה נזון הפטוכה – לההורם שהם השתמשו במידת הצימאון שנינה להם בכרי' שיחגבו על התאהה לעירויות וימלאו

"לך בראות יעקב כו בירך את בניו, וידגו לרוב, ותרגומו וכגונני ימא יטగון".

34

**פירוש,** כשהחכין יעקב אבינו ממעלת הנונים, הוא ביקש לברך את בניו שיזכו לאלה מעלה עליונה, וכן ברכם בברכת הדגים – שתורגמו "גוני ימא" – שהדגים מסמלים את עניין שני הנונים החשובים יחד, וזה אשר ביקש יעקב אבינו להניח לבניו.

\* אין עין הרע שלות דוגמים – מחמת שם חבוים בתוך עמוק הים, הרחק מקום שליטותו של העין הגשמי. והדבר בא לرمז כי כל מי שחי

במערכות זו הנקרת "שני הנונים" – הדבקות הגמורה בקב"ה, הרי הוא מוגן מכל בחינות הטבעיות המתנגדות לו כיו – שהרי הוא נשמר על ידי בחינת השכינה הסובכת אותו ונונת לו קיט ומנוגת לעיל מכל רע, ובכך הוא זוכה לבחינות "וידגו לרוב" – לברכה שאין לה צמצום וגבול גשמי.

### כונגה ב"מודדים"

35

"צריך לכוון במודדים (שבתפילת "ח' שעל ידי זה ניצול שלא יהיה שדרו נשח, ומודדים גימטריא מאה, דמתaken הב' נונים") (ספר "אדמת יהודיה" יט ע"א, מובא בספר כף החיים אורח סי' ק"א ס'ק ג').

ביאור הדבר, שהחודה מהורה על ביטול האדם ודבקותו בחו' עולמיים. אותה הودאה מתყנת את חטא הנחש – שנמנע מלהתבטל אל ה' יתברך (ואה ממעמקים בראשית מאמרם ה', ו'). ובמקביל, אותו מעשה החודה מתყנת את הקקלול שמחמותו נהפכו הנונים בתורה – בפנות האדם אליו יתברך, בבחינת שני נונים הפונים זה זהה.

36

— סומך יי' לכל הנפלים, וווקף לכל הקפופים ~ Hashem supports all the fallen ones and straightens all the bent. The order of the pesukim up to this point in the mizmor has followed the aleph-beis, beginning with the aleph-beis, and continuing through the bet, the gimmel, and the dalet. This pasuk, however, omits the bet, and begins with a tav.

\* The reason is given in the Gemara (Berachos 4b): מפבי שיש בפה מפלתן של: שונאי יש"א. The letter bet has an ominous connotation, in that it is the first letter in the pasuk, נפללה לא תסיף קום בתוליה ישראל, She has fallen and will no longer rise, virgin of Israel (Amos 5:2), which refers to the downfall of the Jewish nation.

However, continues the Gemara, Dovid HaMelech, in his ruach hakodesh, envisioned an olam shekulo tou, in which there is no falling, because HaKadosh Baruch Hu will support all those who are weak, physically or spiritually, without exception (לכל הנפלים, לכל הקפופים). So the absence of the bet, followed by a tav, alludes to a world in which there is no falling.

37

והדברים צריכים עיון, שהרי רבינו יוחנן בא לברך מודיע כל אותיות האלפא בתא נמצאים במזמור של אשורי, חוץ מהאות נון, והוא מבאר כי זאת זה מרמז על מפלתן של "שונאי ישראלי" (בלשון סג' נחורה) חי', כיון שבכתוב פסוק המתחילה באות נון נפללה לא תסיף קום – וחדבר תמה ביוותר וכי חסרים פסוקים שמדוברים על שפלוותם של "שונאי ישראלי" שמתחלים באותיות אחרות? ועוד צרך עיון מה היא משמעותו של טסכמה שנעשה על ידי הפסוק "סומך ה' לכל הנופלים" – שגם קיים מצב של נפילה הרי אין טסכמה ואם יש טסכמה אין נפילה, וכיידן משתמשים שתי הבחינות הללו ייחדי?

וילכן לא נסתלק הנון' לגמרי רק החזיר פניוocab הרוצה להסתלק מבנו והפק פניו לאחורי ומואה לו שורצה לחזור, ובבקשו של הבן נשאר על עםדורו, והחזיר לו פניו, ולכן הנון' רק הפוכה מפעם היל', ומכ"ש שם בזוהר ע"ד "כד נטל משה אמר קומה ה'", לא תשובה לו אהזר אנפה לבני' וכו'. וכן לאחר זמן שאז "ויהי העם כמתאוננים", גם כן בקשה שכינה להסתלק מישראל, ללא תפילה משה רビינו ע"ה אמר "ובבזה אמר שובה ה' רבתות אלף ישראל", ולכן שט' ג' נון' הפוכה...".

32

### הפרשנה המוקפתת נונים

על פי מה שלמדנו נוכל להבין טעם מדוע פרשת "ויהי בנסוע..." מוקפת בשני נונים. שהרי התברר לנו כי פרשה זו מורה על בחינת השראת השכינה, ואotta בחינה גופא מromeות על ידי שני הנונים המקיפים אותה. שהרי כבר הובא בשם הנריה'א חבר, שתי אותיות של נון' הפונים אחת כלפי תרבותה – בז' ע, מייצגות את הפניה של נסעת ישראל לקב"ה ופניה של הקב"ה כלפי נסעת ישראל באחבה כלולה – בבחינת השראת השכינה.

\* אומנם הסיבה שהנונים נקבעו בצורה ההפוכה, כדי לromo כי בני ישראל שעשו מהר סייני כתינוק הכרורה מבית הספר, ובמקביל היפוך הנון' מורה – כי הקב"ה הפק את פניו לעומת ישראל, והוא אכן יכול להאייר ולהשפיע על ישראל בחיבה ובאהבה פטוחה וגלוייה.

### תפילת משה רבינו

\* לאmittio של דבר, אחרי חטא בני ישראל, הנונים היו צריכים להסתלק למרוי, כדי להורות שהסיר מישראל את פניו למורי. אך מחמת תפילת משה רבינו "קומה ה'..." – שתי תפילות על המשכיות השראת השכינה, מבואר לעיל, נשארו שני הנונים על עומדים, רק הפכו פניהם.

~ מכוח אותן בחינה של השארות הנון' על עומדים, נפתח פתח להמשכית השכינה בישראל, גם במקבץ של חטא, ומכוון זה נכתב חלק השני של ספר במדבר – המתאר את הקשר והקירה של הקב"ה לישראל – על אף שהם מוצאים במקבץ של חטא.

\* אומנם אותה בחינה של שכינה תמשיך לשירות בישראל גם בתוקף הגלות, ובכל מצב שאנו נמצאים ישירה ה' שכינוינו עליינו, כמו"ש (ויקרא ט"ז ט"ז) "חוּזֹק אֶתְּנָתָר בְּתוֹךְ תָּמָמָתָם", ודרשו חז"ל (וועמא נ"ז) "אפיקו כהן טמאים שכינה ביניים?". ובמהרה יAIR ה' את אוור הגליוי ויחזרו המכבץ לקודמותו בצורת שני נונים המצוירפים ומחוברים יחד בוישר.

33

### ביוואר דברי הזוהר

על פי דרכנו נוכל לטועם טעם בדברי חז"ל המבוארים בתחילת המאמר, נשׂתדרל לבאר את הדברים אחד לאחר:

"אלו ב' נונים הם כבוזו של הקב"ה ממש, והן עיקרו של עולם".

פירוש, שאלו שני נונים המורים על בחינת השראת השכינה, הם "כבוזו של הקב"ה ממש", כי על ידי השכינה מתגלה כבוזו יתברך בעולם, ובמובואר בכתב (שמות כ"ט מ"ג): "וַעֲצַתִּי שְׁפָה לְבֵבִי שְׁנָאָל וְזָקָשׁ בְּבָבֵץ", וככיתיב (תהלים כ"ו ח') "אתבצתי קעון גיינטן ומוקום משפטן בפערך".

אותה בחינה היא יסוד ועיקר הכללית ומוגמת העולם, כלשון חז"ל "יעקרו של עולם", שמדדך הטוב להטיב, והקב"ה הטוב ברא את העולם כדי שיוכל לברוא נראים שיוכו בשפוע ובטובו, אך כדי שלא יהיה לאותם נגראים בשעה לקבל את שפועו, תלה הקב"ה את השפע בפונות הנבראים. אליו, ובזה הם יוכו בשקרים בדיון, ויכולו ליהנות מטובו ביל' הבושה של מקבל מותנת חיים (ראה ריש ספר דעת תבונות לרמח"ל).

נפלה לא תוסיף קום בתולות ישראל  
והנה אמרו שם בגמרא שבארץ ישראל דרשו את הפסוק הזה וחולקו אותו  
באופן אחר ובכך הפכו את משמעותו הפשוטה, פשוט הכתוב הוא ש"י לא  
תהי תקומה לישראל "נפלה לא תוסיף קום", וכך הם גם טעמי המקרא  
שהאתנהחטה בא אחרי מילת קום, ובארץ ישראל דרשו בו, נפלה ולא תוסיף  
ליפל עוד, קום בתולות ישראל.

**¶** ועל פי זה ביאר מהרש"א (חי' אגדות שבת קט"ו ע"ב) דיזו הסיבה שהפסיקן  
יעשו את הסימניות כאן בנוין הפקיד הנון רומיות פורענות, אך הנון  
ההופכה רומיות את דרישת בני מעובא שהנו נהפכת לטובה כבר בפורענות  
הראשונה שהוא שורש לכל פורענות ישראל מתגלית הנון ההפוכה הרומיות  
לך שהקדוש ברוך הוא יקיים את בתולות ישראל.

אלא בסוף סוף יש לתמורה הלא טעם האתנהחטה נכתבה אחרי תיבת "קום"  
וממשמעותו שלא תוסיף לקום אמנים מבואר בספר חז"ר (ח"ג ויקרא ו ע"א)  
אדරבא יש לדקדק בלשון הפסוק שהיא לו לומר לא תוסיף לקום ומה הכוונה  
לא תוסיף קום, אלא פריש הרשב", בכל הגלויות היו ישראל חזרים עצם  
להקדוש ברוך הוא, אבל בגלות האחרון לא תוסיף קום הינו שהוא מעצמה  
לא תוכל לחזור, אבל הקדוש ברוך הוא ידרשו ובקש אותה והוא יקימנה  
בידי כביכול וחזרנה אליו ב"א

באיור נפלא למאמר חכמים זה נמצא בדברי הגראי"א חבר (שיה יצחיק  
שם):  
"וירץ לאמור ימפני מה לא אמר נון באשרי, מפני שיש בה מפלתן  
של שונאי ישראל, שנאמר נפלה ולא תוסיף קום וכו", ואמרו שם יואפ"כ  
חרז דוד וסמכן ברורה"ק, שנאמר סומך כי לכל הנופלים. והוא מבואר על  
מי מה שהtabbar לעלה, שאוות נון מורה על השراتה השכינה על ישראל  
באמצעות הארון והכרובים שהיה בקודש הקודשים, שהוא מורה על חצי  
העיגול העליון, שהוא נון הפונה לנגד ישראל ופניהם איש אל אחין,

\* "ולכן בדברים שחדרו במקדש שני, שלא היו הארון והכרובים, חסר שם גilio שכינה,  
והם ה"י זרים שחדרו במקדש שני, שכיל ה"י מrome על נון כמו שהtabbar  
למעלה, וכבר כתבנו שכיל קיומם של ישראל הוא עיי' התקשרותם  
בשכינה, שהוא דבק חצי העיגול התיכון עם העילון, שהוא אוט נון  
השני, וכשנסתלקה שכינה, שהוא נון העילון, מישראל ע"ז נפה חצי  
התיכון למטה, וכמ"ש ייכל עוזר ונפל עוזר. ולכן על ידי זה עפה ולא  
תוסיפ קום... ומכמ"ש יחשיך ממשים ארץ תפארות ישראל..."

"ויהנה אוט סמן הוא עיגול שלם כזה ס, ומוחלך לבי נונים, ורמא  
בזה שאף בಗלותם כתיב לא מסתאים, ותבורם הוא בהסתור פים עיי'  
התורה ותפילה, שהוא במקום עבודה של בהמ"ק, כמ"ש יאהיה להם  
למקדש מעט. וזה שאמרו שחזר ודוד וסמכם ברוח הקודש, עיי' אוט סמן,  
כמ"ש. וכך שבבמ"ק שם היה מקור הרכבות, עיי' הכהנים שהיו  
על סักים בעבודה, ושפטתי כהן ישמרו דעת ותורה יבקש מפיחו, ה"י  
ישראל מתרבים, וכן ג"כ בשניאת כפים בתבורם הידים, וכמ"ש 'בכל  
המקום אשר אזכיר את שמי אבוא אליך וברכתך', והוא חבר ב' נונים  
יחיד. וכן תקנו לנו חז"ל שיברך אדם כי ברוכות בכל יום, שהם ב' נונים  
והוא עניין גilio שמו הגוזל שהיה בבהמ"ק, שמותה על תבור שמים וארכ"ז".

הרוי התבאר לנו, כי הקשר בין האות נון והנפלה איננה מקרית –  
בגל שיש פסוק המזרב על נפילה שמתחללה באוט נון. הקשר בין  
הדברים הוא קשר של מרות, וההסביר בזה ה"ו, כי האות נון מורה על  
בחינת השראת השכינה בישראל. והנה,้อותה בחינה יש לה פן של קימה  
"קום בתולות ישראל" – שאכאר כל ישראל זכאי להשראת השכינה, הרוי  
הקב"ה מנהיג אותו מעבר לבחינות הטבעות, ומגביה אותו למעלה  
למעלה. אך מצד שני בחינה זו של שכינה, יש לה גס פן של נפילה ח"ו  
כפי אם כל ישראל אינם לאוות בחינה, הרוי מסתלקת מהם

42 מבואר מהו כי אוט נון רומיות על נפילה  
שהיא עת צחה לעקב, ואילו אוט ס' רומיות  
על סימכית הנפילה כשמביא הקב"ה ישועה  
והצלחה לישראל. ה"בני יששכר" (טל"ט-טבת  
מאמר ד סימן ב) מפרש לפי זה תיבת נס בדרר  
רמז, כי הצרה היא בבחינות אוט נון והקב"ה  
בפילה, אך כאשר הקב"ה עוזר ומוציאים מצהה  
לרווחה ומאפשרה לאור גדור, אז נסמכתה האות  
ס' שורות על סימקה לאוט נון שורות על  
נפילה ונעשה מזה צירוף נ"ס.

שכינה הקדושה ונוצר מצב של טכנית נפילה – "נפלה לא תוסיף...", ח"ו.  
ובכן כיוון שפרשת "אשרי" מכונת גם כנגד המצב של גלות השכינה,  
כדוגמת המצב של כל ישראל בבית שני – ובאותו מצב הנון המרמו  
לשכינה הקדושה, נעלמת ונסתרת – لكن ממעוד דוד המלך מלכול פסוק  
המתחיל באוט נון, כדי לא לرمزو על מצב של נפילה ח"ו.

מכל מקום אחרת בחינה של שכינה נרמות שאריוו "סומך ה'  
כל הנופלים" – שהסמן הוא כציר שמי נונים המחויבים יחד, והוא  
מוראה על בחינה של השראת השכינה גם במצב של גלות והסתר. כי  
התורה שאנו לומדים והתפילה שאנו מתפללים – הם במקומותabayot  
הקרובות, ועל ידי ברכת הנים ומאה ברכות המכוננות נגד שני הנון  
המחוברים יחד, ישנה בחינה מסוימת של השראת השכינה בכל ישראל,  
זה שומר ומגן מנפילה מוחלת עד שיזכו בחינת "קום בתולות ישראל".

### שברי הלוחות

43 א"ר כאשר הוא מאמין באמונה שלימה,  
שעתידי הקב"ה מסבב כל היסודות למור

שברי לוחות הנמצאים בארכון – שעיל א' שנשברו הלוות ופרחה מהן  
הכתב, ככל אוף נשתייר להם קדשות כתוב הדורות, ולכן מצוותן שיעדמו  
במקומות ארון חבירת. אותן לוחות מייצגות השראת השכינה בכל אוף הוא קיים.

סיבוב מעשה זה לטובה, הנה על ידי אמונה זו  
הוא גורם באמצעות שיגמר כל הסיבור של מעשה  
זה לטובה, ונעשה מזה צורת ס' שהיא עיגול  
שלם, ואז מתרור שהכל דה לטובה בבחינות:  
סומך ה' לכל הנפלים', הינו "סומך" דיקא  
שהיא אוט ס' עיגול שלם, הוי'ה דיקא שהיא  
זהה וייה גלי לפניו.

מצב זה של השראת השכינה אף בזמן של גלות וחושך, רמו באתום  
הכתב, ככל אוף נשתייר להם קדשות כתוב הדורות, ולכן מצוותן שיעדמו  
במקומות ארון חבירת. אותן לוחות מייצגות השראת השכינה בכל אוף הוא קיים.  
זה אשר רומיות פרשת "ויהי בנסוע הארון", שהארון נשא תמיד  
אוונו, ובתוכו שברי הלוחות – כי לעלם קדשות הדורות על הלוחות  
אותה קוזשה תאריר בלבבות ישראל לנצח (ראה עוד על דרך זה בדברי  
השללה הקדושה הגותה למסכת שבועות – תורה אור מ"ה).